

Dépouillement du QCM de satisfaction sur le cours de Français-philo en prépas scientifiques

		MPSI	%	MP	%	PC-PSI	%	PCSI	%	Total	%	Sups	%	Spés	%
La motivation	Je ne suis pas fan du français, mais je m'y fais.	11	32,4 %	2	9,5 %	6	31,6 %	12	50,0 %	31	31,6 %	23	39,7 %	8	20,0 %
	C'est assez intéressant, ça met de la variété dans notre programme hebdomadaire.	17	50,0 %	18	85,7 %	11	57,9 %	10	41,7 %	56	57,1 %	27	46,6 %	29	72,5 %
	Je ne vis que pour les cours de français, et je pense m'inscrire en hypokhâgne dès demain.	0	0,0 %	0	0,0 %	2	10,5 %	0	0,0 %	2	2,0 %	0	0,0 %	2	5,0 %
	Cette matière ne m'intéresse pas du tout.	7	20,6 %	1	4,8 %	1	5,3 %	2	8,3 %	11	11,2 %	9	15,5 %	2	5,0 %
L'horaire	Deux heures par semaine, c'est presque trop.	1	2,9 %	1	4,8 %	2	10,5 %	2	8,3 %	6	6,1 %	3	5,2 %	3	7,5 %
	C'est suffisant, on s'en sort.	21	61,8 %	14	66,7 %	8	42,1 %	14	58,3 %	57	58,2 %	35	60,3 %	22	55,0 %
	C'est bien peu, et il faudrait vraiment d'autres occasions de travailler le programme et les méthodes.	11	32,4 %	5	23,8 %	8	42,1 %	7	29,2 %	31	31,6 %	18	31,0 %	13	32,5 %
	C'est absolument impossible de préparer l'épreuve en si peu de temps.	1	2,9 %	1	4,8 %	1	5,3 %	2	8,3 %	5	5,1 %	3	5,2 %	2	5,0 %
Le travail personnel	Honnêtement, je ne fais rien de plus que les DM et assister aux cours.	19	55,9 %	10	47,6 %	5	26,3 %	17	70,8 %	51	52,0 %	36	62,1 %	15	37,5 %
	J'ai acheté un bouquin sur le programme, je le consulte souvent.	5	14,7 %	3	14,3 %	6	31,6 %	3	12,5 %	17	17,3 %	8	13,8 %	9	22,5 %
	Je suis allé un peu sur internet, et/ou j'ai feuilleté plusieurs bouquins.	9	26,5 %	7	33,3 %	8	42,1 %	4	16,7 %	28	28,6 %	13	22,4 %	15	37,5 %
	Je travaille régulièrement sur les cours, et j'ai lu plusieurs bouquins sur le programme de l'année.	1	2,9 %	1	4,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	2	2,0 %	1	1,7 %	1	2,5 %
Les livres au programme	Je n'en ai lu aucun	1	2,9 %	2	9,5 %	1	5,3 %	1	4,2 %	5	5,1 %	2	3,4 %	3	7,5 %
	J'en ai lu un sur les trois	7	20,6 %	2	9,5 %	0	0,0 %	4	16,7 %	13	13,3 %	11	19,0 %	2	5,0 %
	J'en ai lu deux sur les trois	12	35,3 %	7	33,3 %	3	15,8 %	4	16,7 %	26	26,5 %	16	27,6 %	10	25,0 %
	J'ai lu les trois	8	23,5 %	5	23,8 %	6	31,6 %	12	50,0 %	31	31,6 %	20	34,5 %	11	27,5 %

		MPSI	%	MP	%	PC-PSI	%	PCSI	%	Total	%	Sups	%	Spés	%
	J'ai lu les trois et j'ai pris des notes	4	11,8 %	3	14,3 %	5	26,3 %	3	12,5 %	15	15,3 %	7	12,1 %	8	20,0 %
	J'ai lu les trois, j'ai pris des notes et parfois je les relis à nouveau	2	5,9 %	2	9,5 %	4	21,1 %	0	0,0 %	8	8,2 %	2	3,4 %	6	15,0 %
Le livre que j'ai écrit	Je l'ai acheté	15	44,1 %	14	66,7 %	12	63,2 %	11	45,8 %	52	53,1 %	26	44,8 %	26	65,0 %
	Je ne l'ai pas acheté	14	41,2 %	4	19,0 %	6	31,6 %	11	45,8 %	35	35,7 %	25	43,1 %	10	25,0 %
	Il coûte trop cher	2	5,9 %	4	19,0 %	4	21,1 %	3	12,5 %	13	13,3 %	5	8,6 %	8	20,0 %
	Il ne m'a pas semblé utile	1	2,9 %	0	0,0 %	1	5,3 %	1	4,2 %	3	3,1 %	2	3,4 %	1	2,5 %
	Il est trop compliqué à lire	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	2	8,3 %	2	2,0 %	2	3,4 %	0	0,0 %
	Je m'en sers pour comprendre le cours	7	20,6 %	9	42,9 %	6	31,6 %	2	8,3 %	24	24,5 %	9	15,5 %	15	37,5 %
	Je l'ai trouvé intéressant, mais je ne l'ai pas lu en entier	13	38,2 %	7	33,3 %	6	31,6 %	4	16,7 %	30	30,6 %	17	29,3 %	13	32,5 %
	Je l'ai lu jusqu'au bout avec beaucoup d'intérêt	0	0,0 %	4	19,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	4	4,1 %	0	0,0 %	4	10,0 %
Le site web	Je ne suis jamais allé le visiter	12	35,3 %	1	4,8 %	1	5,3 %	2	8,3 %	16	16,3 %	14	24,1 %	2	5,0 %
	Je l'ai consulté une ou deux fois.	12	35,3 %	1	4,8 %	4	21,1 %	2	8,3 %	19	19,4 %	14	24,1 %	5	12,5 %
	J'y vais de temps en temps, pour récupérer quelques documents.	9	26,5 %	15	71,4 %	11	57,9 %	17	70,8 %	52	53,1 %	26	44,8 %	26	65,0 %
	Je vais régulièrement télécharger les documents mis en ligne.	1	2,9 %	4	19,0 %	3	15,8 %	3	12,5 %	11	11,2 %	4	6,9 %	7	17,5 %
La façon dont les cours de français se déroulent	Il faudrait laisser tomber Keynote et dicter les cours	1	2,9 %	0	0,0 %	1	5,3 %	0	0,0 %	2	2,0 %	1	1,7 %	1	2,5 %
	On ne sait pas toujours quoi noter, c'est un peu foutraque.	8	23,5 %	1	4,8 %	10	52,6 %	5	20,8 %	24	24,5 %	13	22,4 %	11	27,5 %
	C'est correct, on s'en sort à peu près, il suffit de s'adapter.	12	35,3 %	7	33,3 %	4	21,1 %	11	45,8 %	34	34,7 %	23	39,7 %	11	27,5 %
	C'est très bien comme ça, on prend des notes et on peut accéder au site ou consulter le bouquin.	13	38,2 %	12	57,1 %	4	21,1 %	8	33,3 %	37	37,8 %	21	36,2 %	16	40,0 %

		MPSI	%	MP	%	PC-PSI	%	PCSI	%	Total	%	Sups	%	Spés	%
La participation	On est trop sollicités pour des activités en autonomie, on veut des cours magistraux.	5	14,7 %	1	4,8 %	4	21,1 %	6	25,0 %	16	16,3 %	11	19,0 %	5	12,5 %
	Il faudrait réduire un peu le nombre des TD, on n'y apprend pas grand-chose.	8	23,5 %	6	28,6 %	3	15,8 %	2	8,3 %	19	19,4 %	10	17,2 %	9	22,5 %
	Un peu plus de TD, SVP !	10	29,4 %	8	38,1 %	4	21,1 %	5	20,8 %	27	27,6 %	15	25,9 %	12	30,0 %
	Les synthèses à l'écran ça ne sert à rien, il faut traiter des sujets de concours ensemble plus souvent.	5	14,7 %	2	9,5 %	6	31,6 %	2	8,3 %	15	15,3 %	7	12,1 %	8	20,0 %
La variété des activités	Je trouve que je perds assez souvent mon temps.	1	2,9 %	0	0,0 %	3	15,8 %	1	4,2 %	5	5,1 %	2	3,4 %	3	7,5 %
	Il y a des exercices ou des activités qui ne me servent à rien, mais pas trop.	4	11,8 %	3	14,3 %	7	36,8 %	3	12,5 %	17	17,3 %	7	12,1 %	10	25,0 %
	Globalement, je trouve que ça correspond à peu près à mes besoins.	23	67,6 %	14	66,7 %	7	36,8 %	10	41,7 %	54	55,1 %	33	56,9 %	21	52,5 %
	Il y a tout ce qu'il faut.	6	17,6 %	3	14,3 %	2	10,5 %	8	33,3 %	19	19,4 %	14	24,1 %	5	12,5 %
L'orthographe	L'orthographe : Pourquoi en fait-on ? C'est une perte de temps.	1	2,9 %	3	14,3 %	3	15,8 %	0	0,0 %	7	7,1 %	1	1,7 %	6	15,0 %
	C'est pas forcément très important, mais ça ne me gêne pas.	9	26,5 %	4	19,0 %	7	36,8 %	6	25,0 %	26	26,5 %	15	25,9 %	11	27,5 %
	C'est utile et c'est bien qu'on en fasse.	20	58,8 %	11	52,4 %	8	42,1 %	16	66,7 %	55	56,1 %	36	62,1 %	19	47,5 %
	On n'en fait pas assez.	4	11,8 %	3	14,3 %	1	5,3 %	2	8,3 %	10	10,2 %	6	10,3 %	4	10,0 %
La culture gé	C'est une GROSSE perte de temps.	3	8,8 %	4	19,0 %	3	15,8 %	3	12,5 %	13	13,3 %	6	10,3 %	7	17,5 %
	C'est pas une priorité, mais ça ne coûte rien.	6	17,6 %	3	14,3 %	4	21,1 %	1	4,2 %	14	14,3 %	7	12,1 %	7	17,5 %
	C'est sympa.	15	44,1 %	10	47,6 %	8	42,1 %	11	45,8 %	44	44,9 %	26	44,8 %	18	45,0 %
	Il faudrait en faire plus souvent	6	17,6 %	3	14,3 %	4	21,1 %	6	25,0 %	19	19,4 %	12	20,7 %	7	17,5 %
	Il faudrait avoir des DS là-dessus.	4	11,8 %	1	4,8 %	0	0,0 %	3	12,5 %	8	8,2 %	7	12,1 %	1	2,5 %
La difficulté	Je suis la plupart du temps perdu, c'est trop compliqué pour moi.	1	2,9 %	3	14,3 %	2	10,5 %	1	4,2 %	7	7,1 %	2	3,4 %	5	12,5 %
	C'est parfois un peu compliqué, mais j'arrive à suivre.	23	67,6 %	11	52,4 %	8	42,1 %	19	79,2 %	61	62,2 %	42	72,4 %	19	47,5 %

		MPSI	%	MP	%	PC-PSI	%	PCSI	%	Total	%	Sups	%	Spés	%
	Je suis rarement mis en difficulté parce que ce qui est dit ou par les sujets.	7	20,6 %	5	23,8 %	5	26,3 %	2	8,3 %	19	19,4 %	9	15,5 %	10	25,0 %
	Je comprends tout, quand on y passe un peu de temps.	3	8,8 %	2	9,5 %	4	21,1 %	1	4,2 %	10	10,2 %	4	6,9 %	6	15,0 %
L'évaluation	Les notes sont trop basses et trop peu motivées.	1	2,9 %	1	4,8 %	7	36,8 %	3	12,5 %	12	12,2 %	4	6,9 %	8	20,0 %
	C'est un peu sévère comme barème, mais ça reste cohérent.	25	73,5 %	13	61,9 %	12	63,2 %	16	66,7 %	66	67,3 %	41	70,7 %	25	62,5 %
	Les notes ne sont pas excessivement basses, ça va.	8	23,5 %	6	28,6 %	0	0,0 %	5	20,8 %	19	19,4 %	13	22,4 %	6	15,0 %
	Les notes sont beaucoup trop généreuses, ce n'est pas réaliste.	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Le déroulement du cours	On perd du temps avec des délires et des blagues à deux balles	2	5,9 %	1	4,8 %	4	21,1 %	1	4,2 %	8	8,2 %	3	5,2 %	5	12,5 %
	Ça ne me gêne pas que le cours soit un peu déconnant, tant que le travail est fait...	4	11,8 %	2	9,5 %	7	36,8 %	3	12,5 %	16	16,3 %	7	12,1 %	9	22,5 %
	Je trouve ça plutôt sympa qu'on reste détendus.	16	47,1 %	11	52,4 %	7	36,8 %	16	66,7 %	50	51,0 %	32	55,2 %	18	45,0 %
	Si on était toujours sérieux en cours de français, je ferais des maths sous la table.	12	35,3 %	6	28,6 %	1	5,3 %	3	12,5 %	22	22,4 %	15	25,9 %	7	17,5 %