

FRANÇAIS-PHILO

Contrôle d'orthographe

Présentation du thème 2025-2026

TD sur la dissertation

ORTHOGRAPHE

DEVOIR MAISON

PRÉSENTATION DU THÈME 2025-2026

« expériences de la nature »

EXPÉRIENCES DE LA NATURE

- La nature est un sujet fréquemment abordé par les philosophes, et encore plus par les auteurs littéraires.
- Mais l'angle selon lequel il est abordé est souvent celui d'une **opposition nature/culture**. Dans ce sens, la nature est ce qui est **inné**, la culture ce qui est **acquis**. La nature d'une chose c'est son **essence**, ce qui la définit, mais ce n'est pas ce sens-là qui nous intéresse.

Uniqueness in human mental programming using myself as case study

Case study:
myself



PERSONALITY

Specific to Individual:

** I believe I can achieve anything I set my mind to*

Inherited and learned:

** I like to control the situation*

** I like to be social and entertain my friends*

Specific to my country:

** Talking about one's own shortcomings is not desirable*

** Good manners are extremely important*

Learned from Barcelona:

** Talking about one's own shortcomings is acceptable*

** Good manners are not essential*

CULTURE

Universal:

Ability to feel pain, love, fear, anger

Inherited:

*- Black hair
- Being tall*

HUMAN NATURE

EXPÉRIENCES DE LA NATURE

- Le thème de cette année nous invite à considérer la nature de façon plus particulière, avec l'ajout du nom « **expériences** », au pluriel qui plus est.
- Cette association de mots : « **expériences de la nature** » désigne davantage des **sensations**, des **sentiments** que l'homme éprouverait face à son **environnement naturel**. Voilà ce qui paraît être l'objet d'étude.



EXPÉRIENCES DE LA NATURE

- La **nature**, c'est alors tout ce qui n'est **pas fait de main d'homme**, ce sont **les mers, les forêts, les montagnes, les animaux...** par opposition **aux villes, aux routes, aux voitures, aux bateaux, aux avions...**
- Le mot n'est pas très précis, il n'est plus employé par les scientifiques, qui parlent de **milieu** ou **d'environnement...**



EXPÉRIENCES DE LA NATURE

- Dans le **récit de voyage** de Jules Verne et dans la **robisonnade** de Marlen Haushofer, on verra en effet que le cadre naturel occupe une place importante.
- En ce qui concerne Georges Canguilhem, il faudra ajouter **la physiologie humaine**, le corps humain et son rapport avec les lois de la nature auxquelles il est soumis, « à son corps défendant » au sens propre.

CLASSES PRÉPAS
SCIENTIFIQUES



Destiné aux élèves de classes préparatoires scientifiques (1^{re} et 2^e années), cet ouvrage traite le programme des sessions 2026-2027 : « Expériences de la nature ». Complément efficace au cours du professeur, il permet aux candidats d'approfondir leur réflexion sur le thème et les œuvres au programme, d'accroître leur culture littéraire et philosophique sur le thème au programme, de consolider leurs méthodes de travail et de trouver des pistes pour élaborer une réflexion comparatiste sur les 3 œuvres.

L'OUVRAGE PROPOSE :

- une introduction sur le thème au programme, qui explicite l'intitulé et les principaux enjeux du programme et pose les problématiques essentielles liées au thème ;
- une étude sur chacun des trois textes au programme (résumé de l'œuvre, présentation du contexte historique et culturel, questions synthétiques) ;
- des fiches problématisées qui présentent des analyses comparatistes sur les 3 œuvres au programme ;
- une méthodologie pour les épreuves écrites (conseils d'organisation, conseils pour progresser).



EXPÉRIENCES DE LA NATURE

Programme des sessions 2026-2027
pour les classes préparatoires scientifiques

- **Thierry Liotard**, agrégé de lettres classiques et de grammaire, enseigne le français-philosophie en classes préparatoires scientifiques.

12 €

DISTRIBUTION DILISCO
ISBN 978-2-7590-5796-2



Librairie
Studyrama
.com



CLASSES PRÉPAS
SCIENTIFIQUES

PRINCIPES
CULTURE G.



PRINCIPES
CULTURE G.

EXPÉRIENCES DE LA NATURE

Programme des sessions 2026-2027
pour les classes préparatoires scientifiques

- Résumés et analyses des 3 ouvrages
- Étude approfondie du thème
- Conseils de méthode et sujets corrigés



Programme des sessions 2025-2026
pour les classes préparatoires scientifiques

EXPÉRIENCES
DE LA NATURE

ÉDITION
2026

THIERRY LIOTARD

Studyrama
Réussir son avenir

TD SUR LA
DISSERTATION

DISSERTATION (40 POINTS)

« L'inimitié envers les individus extérieurs au groupe constitue de toute évidence la force la plus puissante à l'origine du sentiment de communauté. » (Lignes 12-13)

Dans quelle mesure votre lecture des œuvres du programme vous permet-elle de souscrire à ce jugement de Frans de Waal ?

M. Liotard - Lycée Camille Vernet - MPSI - DS en 2 h : dissertation

1/1

« La cohésion sociale est due, en grande partie, à la nécessité pour une société de se défendre contre d'autres, [...] c'est d'abord contre tous les autres hommes qu'on aime les hommes avec lesquels on vit. » (Henri Bergson, *Les Deux Sources de la morale et de la religion*, 1932)

Que vous inspire cette réflexion à la lecture des *Sept contre Thèbes* et des *Suppliantes* d'Eschyle ?

Vous penserez à faire une marge sur votre copie, à soigner la présentation, l'écriture et l'orthographe, et vous vous abstenrez particulièrement des fautes suivantes :

- omission des guillemets ou du soulignement pour les titres d'œuvres : écrivez « Les Sept contre Thèbes » ou Les Sept contre Thèbes avec des majuscules ; un point sera retenu pour toute infraction à cette règle sur tous

REFORMULATIONS

- Reformulez les phrases du document ;
- Ne réutilisez pas les mots de la phrase ;
- Ne cherchez pas des synonymes, essayez de reformuler l'idée ;
- Je passerai dans les rangs pour évaluer vos réponses :
| : non ; || : ok ; ||| : bien ; |||| : excellent

CORRIGÉ

1

- Il se peut qu'on s'admire sans mépriser autrui, mais le moyen d'admirer autrui sans se mépriser soi-même ? (Jean Rostand, *Pages d'un moraliste*, 1952)
- *N'y a-t-il pas toujours un peu de jalousie dans notre regard sur les autres ?*

2

- La folie est quelque chose de rare chez l'individu ; elle est la règle pour les groupes, les partis, les peuples, les époques. (Friedrich Nietzsche)
- *Lorsque les hommes sont en groupe, leurs oreilles s'allongent.* (Voltaire)
- *Le fait d'appartenir à une communauté rend-il les hommes moins raisonnables et moins sages ?*

3

- On juge mieux les affaires d'autrui que les siennes propres. (Térence, 190-159 av. J.-C)
- *Sommes-nous plus lucides en ce qui concerne la situation des autres que pour la nôtre ?*

4

- Qu'est-ce que le pouvoir ? C'est la réponse à la volonté de chaque individu d'être premier, irremplaçable et constamment prioritaire. (Maurice Druon, *Entretien*, 1977)
- *Une forme d'autorité qui s'impose à tous n'est-elle pas indispensable pour faire face à l'égoïsme naturel des hommes ?*

5

- Le groupe s'habitue plus vite à son malheur que l'individu à sa peine. (Roger Lemelin, *Les Plouffe*, 1948)
- *Est-il vrai que l'on souffre moins quand on subit une catastrophe à plusieurs ?*