

Exemple : « Il pleut, donc je vais prendre mon parapluie. »

Analyse → L'auteur part du constat que la météo est mauvaise et en tire la conclusion qu'il doit prendre de quoi se couvrir des intempéries.

Et non pas : *l'auteur dit qu'il pleut et après il dit qu'il doit prendre son parapluie.*

car :

→ pas d'explicitation du lien logique

→ pas de reformulation.

Exercices :

1. Il faut réformer l'école, ne serait-ce que pour venir à bout de l'échec scolaire, qui est responsable du fait que chaque année 150 000 élèves sortent du système éducatif.

2. On croyait les salles blanches parfaitement propres et dénuées de toute nourriture pour les bactéries, puisqu'elles ne contiennent pratiquement pas de poussières, mais la découverte de la bactérie *Tersicoccus phoenicis* sur le robot Curiosity, qui a atterri sur Mars, a démontré que certaines espèces pouvaient résister à cet environnement hostile et même à l'absence totale d'oxygène.

3. L'école centrale de Nantes s'apprête à mettre en place la première centrale éolienne offshore française, et espère convaincre les investisseurs que l'on peut développer un parc commercial sur ce modèle, d'ores et déjà rentable.

4. *Lire écrire compter coder* : ce livre est une réflexion en forme de plaidoyer, autour de l'intérêt d'apprendre à coder. Parce qu'aujourd'hui les appareils électroniques sont programmables, et qu'il existe toujours plus de logiciels mais trop peu de personnes pour les créer et les comprendre. Certes tout le monde n'a pas besoin de développer des logiciels, mais comprendre comment ils sont faits peut s'avérer utile à chacun de nous.

5. En interrompant temporairement certains accès, on peut retarder de plusieurs jours le besoin de recharge d'un téléphone mobile. Est-il indispensable de relever ses e-mails en temps réel ou de surfer sur internet durant ses vacances ?

Texte :

Après toute greffe, le système immunitaire du patient reconnaît le nouvel organe comme étranger à l'organisme et l'attaque, ce qui peut entraîner la perte du greffon. Et malgré des avancées pour éviter ces rejets grâce à des traitements qui baissent la réponse immunitaire du receveur, environ 10 % des greffons implantés en France ne survivent pas la première année. Afin de prédire ces rejets et ainsi les éviter, l'équipe d'Alexandre Loupy au Centre de recherche translationnelle sur la transplantation d'organes de Paris (Inserm, université de Paris) a mis au point un modèle qui estime ce risque pour les greffes de rein, grâce aux données de santé de plus de 13 000 patients. « Si on prédit que le greffon n'a que 48 % de chances de survie à cinq ans après l'évaluation du risque, les cliniciens pourront, selon le patient et la situation, ajuster le traitement, s'orienter vers un suivi plus rapproché ou faire une biopsie de façon précoce afin de rallonger la survie du greffon, et par extension celle du patient, explique Marc Raynaud, premier auteur de l'article présentant ce nouvel outil pour les cliniciens, publié le 27 octobre dernier dans *The Lancet Digital Health*. Ce modèle pourrait permettre d'augmenter le succès des greffes, mais ce n'est pas pour autant que la pénurie de greffons sera résolue. »

Nicolas GUTIERREZ, « Un modèle pour prédire les risques de rejet » in *Sciences et Avenir*, n°899, janvier 2022.

Analyse :**I. Introduction**

l'auteur : _____

le texte : ☐ essai ☐ article de presse

le thème : _____

la thèse : _____

le plan du texte :

1) des lignes ____ à ____ :

2) des lignes ____ à ____ :

3) des lignes ____ à ____ :

II. Analyse

L'auteur commence par _____ de l'obstacle majeur que rencontrent les greffes d'organes chez l'être humain : le rejet. La _____ de ce rejet est l'échec de la greffe.

Il fait une _____ en admettant les progrès réalisés en terme de médicaments anti-rejet, mais _____ à cela le chiffre d'une greffe sur 10 qui échoue à cause du phénomène de rejet.

Dans le _____ de régler ce problème, l'auteur présente les travaux d'un laboratoire de recherche parisien : un système d'évaluation des risques, qui a été mis au point _____ de données collectées sur des milliers de patients.

Il _____ ensuite un _____ qui a rédigé un article sur ce modèle informatique dans une revue médicale anglo-saxonne. Selon ce _____, le modèle permet de savoir à l'avance si la greffe sera bien reçue par l'organisme. _____ il permet d'avoir recours à des stratégies alternatives dont il donne des _____ comme des modifications de posologie, des rendez-vous plus fréquents ou des prélèvements de contrôle plus rapidement après l'implantation. La _____ de ce changement serait un plus grand taux de succès. Le _____ cependant à ce changement positif espéré le problème de fond qui subsiste : le manque de donneurs.

III. Conclusion

En résumé, l'auteur dans ce texte veut nous convaincre du fait que _____

Pour ma part,

☐ je suis en accord avec lui parce que _____

☐ j'é mets des doutes sur cette opinion parce que _____