

FRANÇAIS-PHILO

TD n°2 sur l'analyse de textes,
Méthodologie : la discussion

INTRODUCTION

- **auteur** : universitaire, spécialisé en sciences humaines
- **texte** : essai
- **thème** : les réseaux
- **thèse** : le développement des réseaux en tout genre modifie le fonctionnement de la société et menace certains rapports sociaux ou certaines institutions.

CHRISTOPHE ASSENS

professeur d'université (Versailles)

Le Management des réseaux (2013)

Les Réseaux de service public (2015)

Réseaux sociaux : tous ego ? (2016)



INTRODUCTION (FIN)

- **plan :**

- §§ **1-2** : le développement récent des réseaux

- §§ **3-4** : pourquoi et comment ils se développent

- § **5** : les conséquences de ce changement

ANALYSE

- **L'auteur commence par** énumérer les différentes sortes de réseaux : politiques, sociaux, économiques. Il fait le **constat** de leur importance et leur omniprésence en donnant des **exemples** de leur utilisation au quotidien.
- Il en vient ensuite à expliquer la **raison** de cette place prépondérante par deux **arguments** :
 - 1, la mondialisation s'est accrue par la disparition du rideau de fer,
 - 2, elle a aussi augmenté avec le développement d'internet.

ANALYSE (SUITE)

- Mais il **oppose** à cette internationalisation des échanges un mouvement parallèle dans le sens inverse : le repli sur soi de ceux qui sont exclus ou indifférents à ces échanges au plan mondial.
- Les réseaux tribaux ou locaux dont il donne des **exemples** remettent en cause, c'est sa **thèse**, les relations hiérarchiques et les solidarités à grande échelle.

ANALYSE (FIN)

- Il développe les **conséquences** de cet état de fait en donnant des **exemples** dans différents domaines : politique, école, économie. La relation verticale est partout remise en cause sous l'influence de ce rapport en réseau, horizontal, auquel nous sommes de plus en plus habitués.

CONCLUSION

- **enjeu** : les réseaux se multiplient en réaction à la mondialisation ; ils modifient les rapports sociaux dans le sens d'une moindre obéissance, d'un esprit plus revendicatif.
- **intérêt** : mise en perspective de faits anecdotiques (Facebook) mais semble assez pessimiste : le printemps arabe est-il une flambée de narcissisme ?

MÉTHODOLOGIE

la discussion (ou « commentaire »)

LA DISCUSSION I : DÉFINITION

- Il s'agit d'une **dissertation à l'oral**, en 20 minutes maximum.
- Vous traiterez **un thème évoqué par le texte**, mais qui n'est PAS le thème central du texte.
- Vous pouvez exprimer votre opinion, à condition d'avoir **pesé le pour et le contre** (thèse, antithèse, synthèse).
- Nourrissez votre réflexion **d'exemples concrets et personnels**.

LA DISCUSSION

II : PLAN-TYPE

- **introduction :**

- **formulation du sujet** (ou problématique) il doit se présenter sous la forme d'une **question fermée**

- **annonce du plan**

- (éviter les plans schématiques : 1- oui, 2- non, 3- peut-être)

LA DISCUSSION

II : PLAN-TYPE

- **thèse** : l'idée la plus communément répandue, la thèse que la plupart des gens adopteraient sur le sujet ;
- **antithèse** : les critiques que l'on pourrait adresser à la thèse, les objections possibles ;
- **synthèse** : moyen-terme, ou dépassement de la problématique.

LA DISCUSSION

II : PLAN-TYPE

- **conclusion :**

- reformulation des trois idées,

- élargissement (ou ouverture) : inscrire le thème traité dans une problématique plus large

TD SUR LA
DISCUSSION

DISCUSSION SUR LE TEXTE DE C. ASSENS

- **Plusieurs thèmes possibles :**
- *le terrorisme, Facebook, la viticulture et les coopératives agricoles, l'espionnage, les guerres de décolonisation, le transport, l'eau, l'énergie, internet, la mondialisation, les associations, l'État, l'école, les diasporas, la démocratie, les relations au travail...*

DISCUSSION SUR LE TEXTE DE C. ASSENS

- **problématique :**
- *les diasporas : menace ou richesse ?*

DISCUSSION SUR LE TEXTE DE C. ASSENS

- **les diasporas, menace ou richesse ?**
- danger :
 - des allégeances au pays d'origine (Turquie en Allemagne, Algérie en France) ;
 - des coutumes qui posent parfois problème (voile) ;
 - des problèmes linguistiques (latinos aux USA).

DISCUSSION SUR LE TEXTE DE C. ASSENS

- **les diasporas, menace ou richesse ?**
- des points positifs, également :
 - afflux de main d'œuvre bon marché (France),
 - rééquilibrage des générations (Allemagne);
 - évolution culturelle (Renaissance) ;

DISCUSSION SUR LE TEXTE DE C. ASSENS

- **les diasporas, menace ou richesse ?**
- **au final** : à envisager sur le long terme :
 - parfois des retours envisageables (Syrie) ;
 - assimilation sur deux générations (mariages) ;
 - des craintes existaient par le passé et ne se sont pas vérifiées (Polonais, Irlandais).

DISCUSSION SUR LE TEXTE DE C. ASSENS

- **les diasporas, menace ou richesse ?**
- **conclusion :**
 - forcément une perturbation, mais qui peut être bénéfique ; se normalise sans doute avec le temps
 - « C'est un devoir pour chacun de se déraciner, mais c'est un crime que de déraciner l'autre » (S. Weil).