

FRANÇAIS-PHILO

Présentation, TD n°1 sur l'analyse de textes

I : LE FRANÇAIS
EN PRÉPA

I. LES ÉPREUVES AUX CONCOURS

	<i>rarement</i>	<i>parfois</i>	<i>presque toujours</i>
<i>écrit</i>	synthèse de documents	résumé	dissertation
<i>oral</i>	entretien de personnalité	analyse de texte et discussion	rien (reprise de la note d'écrit)

→ **Renseignez-vous !**

II : LES ACTIVITÉS
DE CETTE ANNÉE

II. LES ACTIVITÉS CETTE ANNÉE

- **ÉCRIT :**

DS de 2 heures, résumé ou dissertation,
Tests de connaissances sur les œuvres,
Contrôles d'orthographe.

- **ORAL :**

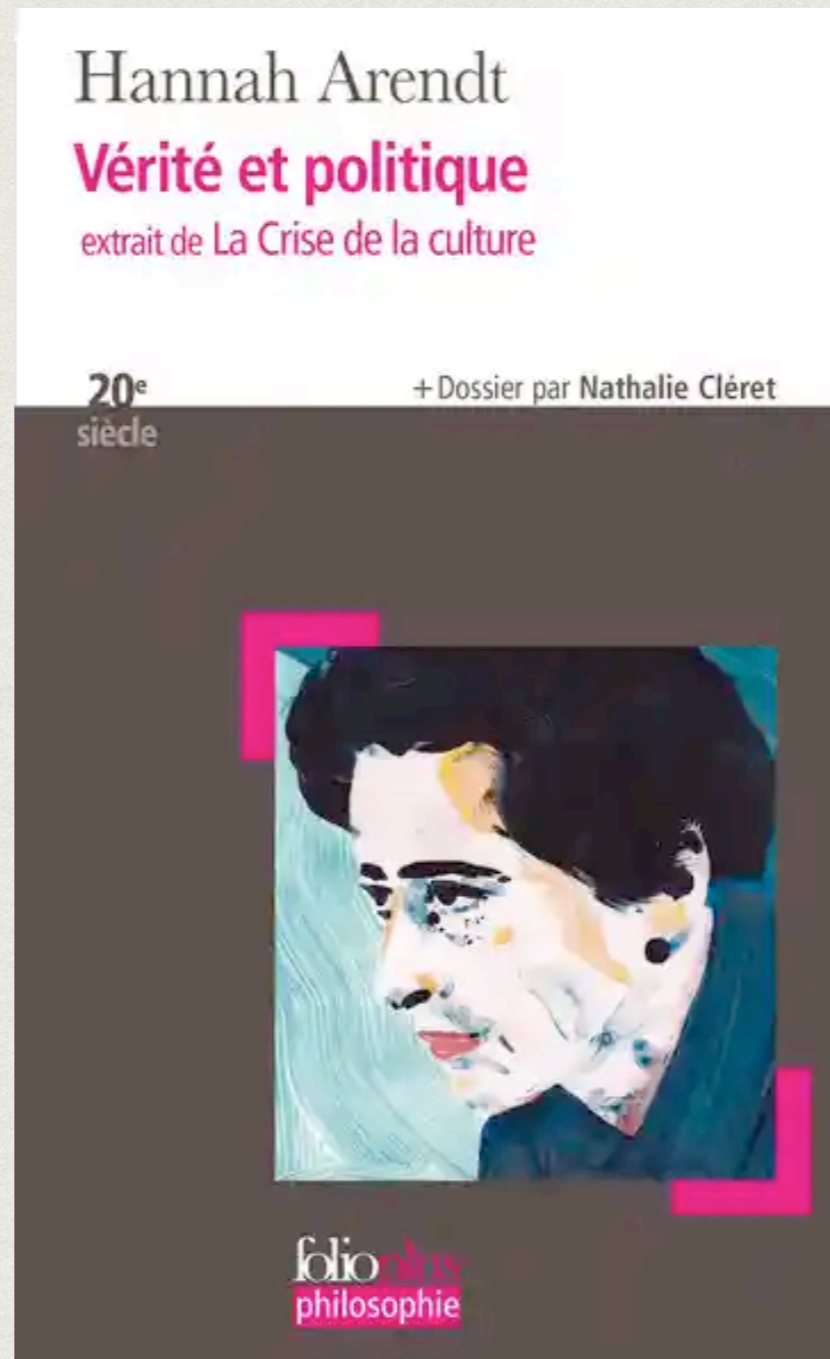
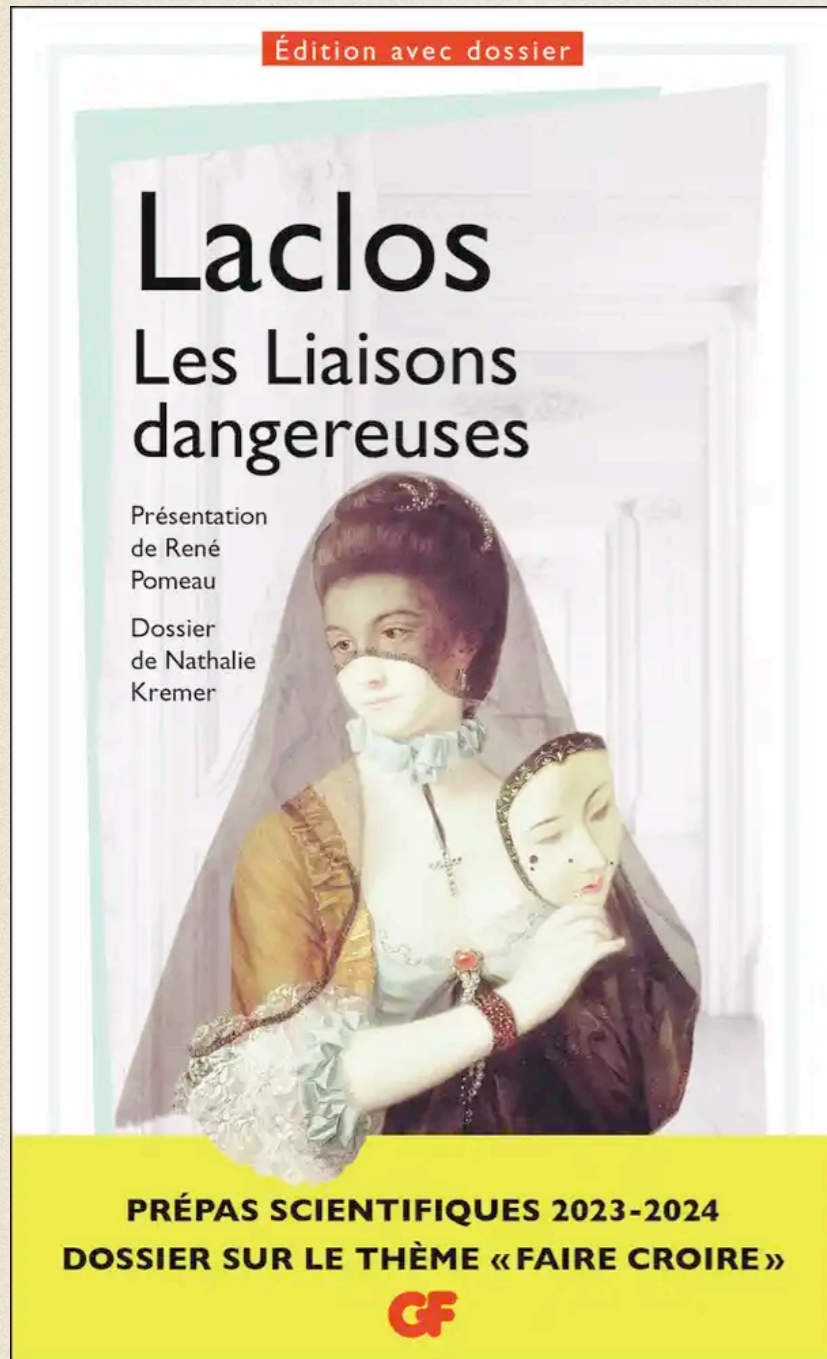
colles d'une heure, une fois par trimestre.

T1 : analyses de textes-discussion

T2 : *Les Liaisons dangereuses* de Laclos

T3 : *Vérité et politique* et *Du mensonge en politique* de
Hannah Arendt

Les textes au programme 23-24



(Exemples) Toutes les éditions sont acceptées



**PRINCIPES
CULTURE G.**

**CLASSES PRÉPAS
SCIENTIFIQUES**

LE TRAVAIL

Programme des sessions 2023-2024
pour les classes préparatoires scientifiques

- Résumés et analyses des 3 ouvrages
- Étude approfondie du thème
- Conseils de méthode et sujets corrigés



ÉDITION
2023

THIERRY LIOTARD
Studyrama
THIERRY LIOTARD

TOUSCONCOURS

THIERRY LIOTARD

CAHIER D'ENTRAÎNEMENT POUR L'ORTHOGRAPHE

- ▣ Concours administratifs (toutes catégories)
- ▣ Concours grandes écoles
- ▣ Concours santé / social / paramédical
- ▣ Vie professionnelle, recrutement

Studyrama
THIERRY LIOTARD

Cible réussite

CONCOURS • EXAMENS • VIE PROFESSIONNELLE

2^e éd.

CAHIER D'ENTRAÎNEMENT ORTHOGRAPHE

Tout pour améliorer son niveau

- 💡 Des conseils pratiques
- 🎯 Une méthode pas à pas
- 📊 Un entraînement guidé
- ✍️ • de xx exercices corrigés



Thierry
LIOTARD

Studyrama

DISPONIBLES ICI ET EN LIBRAIRIE

CALENDRIER
TRIMESTRIEL

III : L'ANALYSE DE TEXTE

Leçon et exercices cette semaine,
QCM la semaine prochaine

III. 1. LE TEXTE

- Un texte **argumentatif contemporain**, hors programme
- longueur de 700 à 1 000 mots (= **une page**)
- en français ou traduit en français
- extrait d'essais ou d'articles de presse

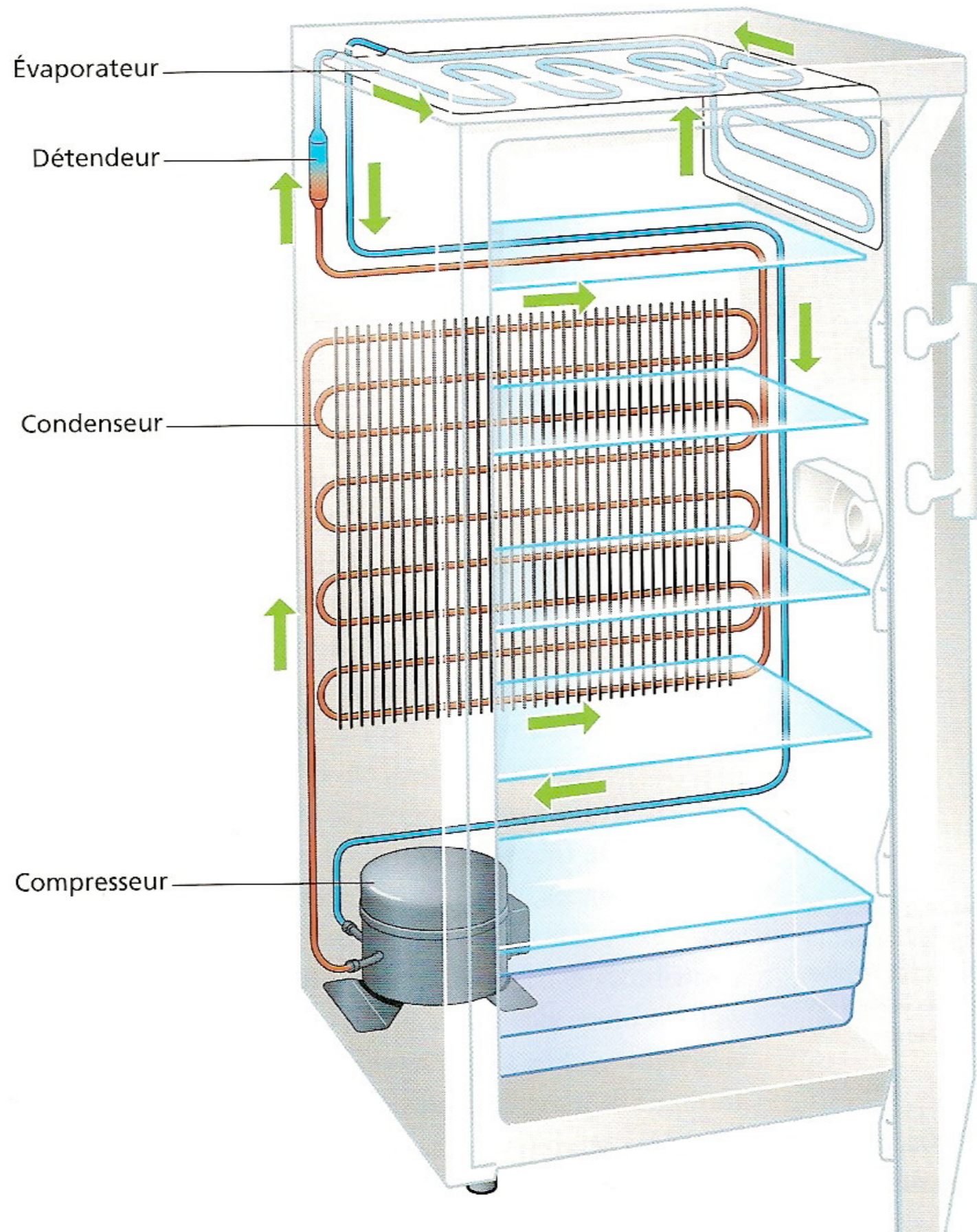
III. 2. FINALITÉ DE L'EXERCICE

On cherche à constater que vous pouvez :

- **comprendre** un texte, en **dégager la structure logique**,
- rendre compte d'un texte **de manière organisée**,
- **reformuler** de manière personnelle les idées de l'auteur

III. 3. CE QU'IL NE FAUT PAS FAIRE :

- reprendre le texte et le **paraphraser**, (il faut savoir prendre du recul, en dégager la structure, la stratégie argumentative (hypothèses, concessions, ironie...))
→ On veut le COMMENT, pas le QUOI
- analyser le **style** du texte (figures de style, rythme...),
→ On s'intéresse au FOND, pas à la FORME
- **discuter** le point de vue de l'auteur, donner son avis.
→ Il faut être OBJECTIF, pas SUBJECTIF



Concentrez-vous sur
la question
« Comment le texte
argumente-t-il ? »
et non pas
sur la question
« Que dit le texte ? »

Analyser c'est
démonter,
décomposer, et
non pas simplement
décrire.

III. 4. LES CONDITIONS DE LA COLLE

- PRÉPARATION : 30 min.
- ANALYSE : 10 min. (maximum)
- DISCUSSION : 15 min. (maximum)
- ENTRETIEN ET REPRISE ÉVENTUELLE selon l'examineur : 5 min.
- UN COMPTE-RENDU me sera remis par le colleur et vous parviendra ensuite pour que vous puissiez vous améliorer.

III. 5. LES ÉTAPES DE L'ANALYSE

- INTRODUCTION
- ANALYSE
- CONCLUSION

Attention à bien les identifier comme telles, à l'écrit en sautant une ligne, à l'oral en les annonçant **explicitement**.

III. 5. 1 INTRODUCTION :

- présentation de **l'auteur**
- présentation du **texte**
- identification du **thème** du texte
- reformulation de la **thèse** de l'auteur
- **plan** du texte

III. 5. 2 ANALYSE PROPREMENT DITE

- Elle consiste à s'appuyer sur la **structure argumentative** du texte, en relevant les **connecteurs logiques** ou en les explicitant.
- On peut aussi recomposer l'argumentation, selon un plan-type :
 - le problème soulevé par l'auteur,
 - les exemples qui l'illustrent,
 - ses origines,
 - ses conséquences,
 - les solutions proposées par l'auteur.

III. 5. 3 CONCLUSION :

- **Enjeu** : pourquoi le texte a-t-il été écrit ?
(Résumé synthétique)
= ce que voulait nous dire **l'auteur**
- **Intérêt** : pourquoi nous l'a-t-on donné ?
(Jugement mesuré)
= ce que voulait nous dire **le colleur**

III. 6. EXERCICE

- Textes d'Isabelle Bellin et Gilles Dowek

III.7. PROCHAINE SÉANCE : QCM

- Questions sur la leçon, sur les parties de l'argumentation, sur les liens logiques, sur des exemples.

Association MINOTAURES

MINOTAURES

Association à but non lucratif
autorisée à fonctionner
dans l'établissement

Organisation de voyages en
Grèce, en Turquie et en Italie
hors temps scolaire



Association
MINOTAURES



VOYAGE À ROME

*du 31/10 au 4 novembre 2023
bus + hôtel (ch 3/4, petit-déjeuner)*

*Visites le matin,
quartier libre l'après-midi*

325€ (60 places)

www.minotaures.fr



Association
MINOTAURES



VOYAGE À ISTAMBOUL

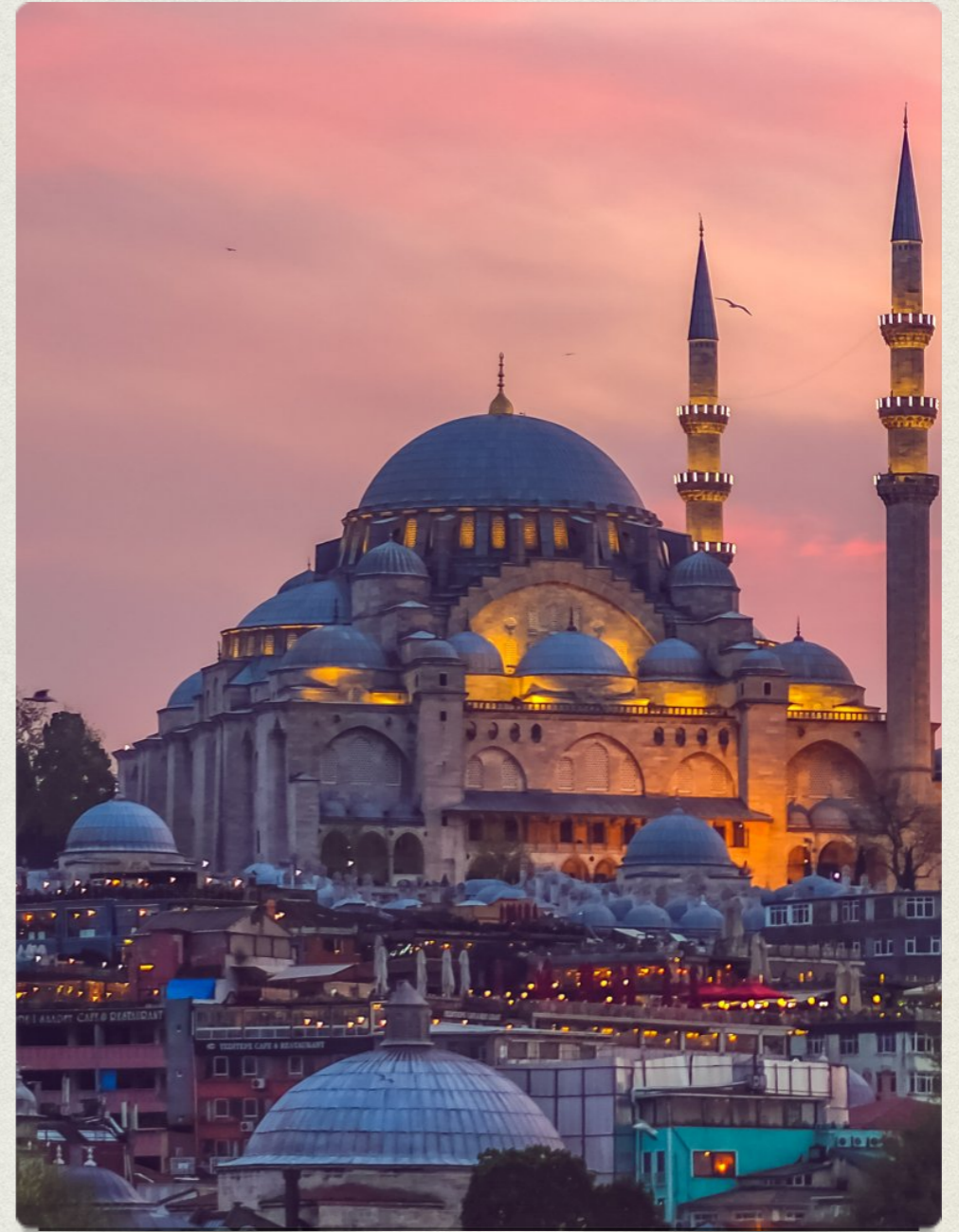
du 28/12/23 au 1^{er}/1/24

avion + hôtel (ch 3/4, petit-déjeuner)

*Visites le matin,
quartier libre l'après-midi*

480€ (25 places)

www.minotaures.fr



Association
MINOTAURES



VOYAGE À PALERME

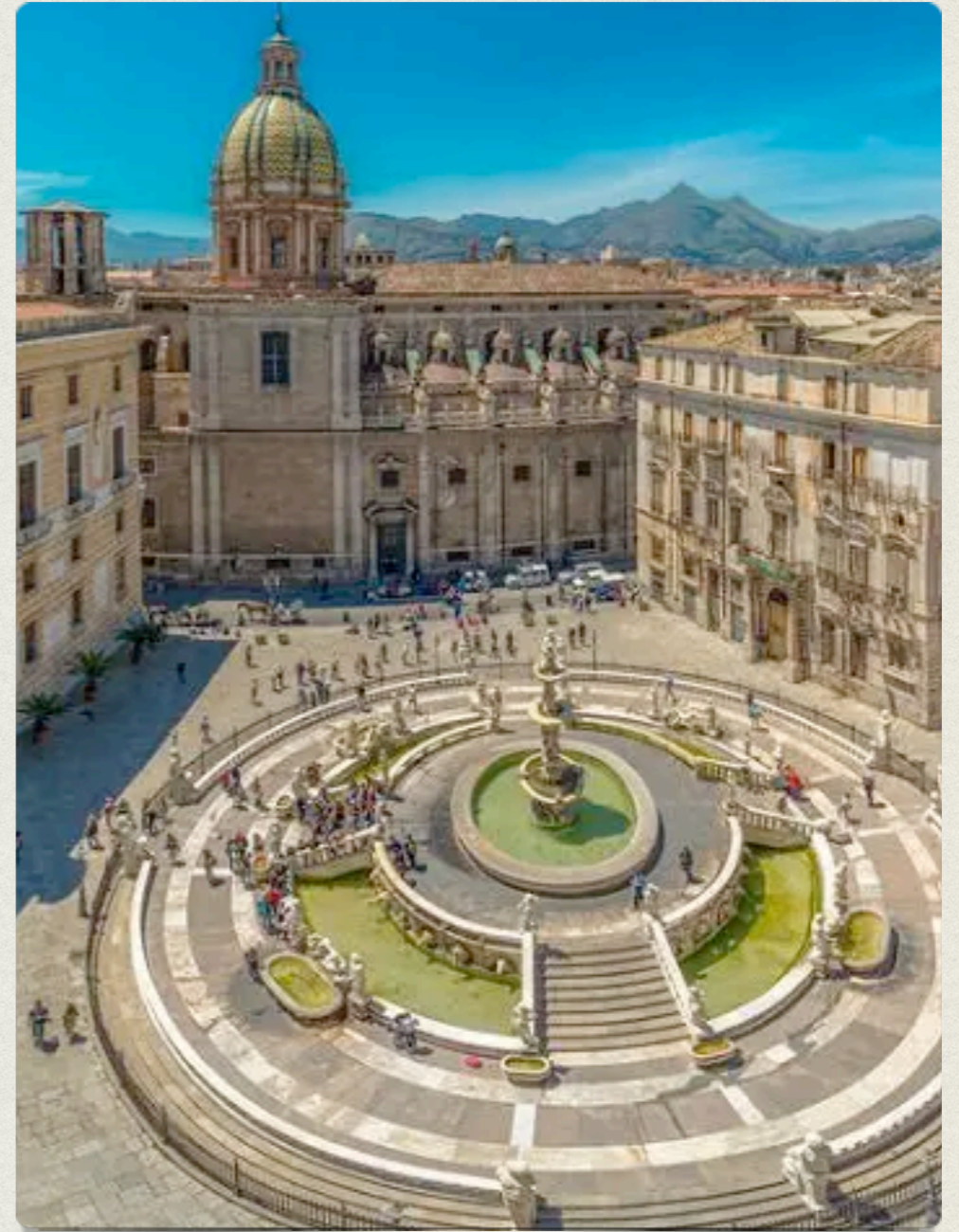
du 27/2/24 au 2/3/24

avion + hôtel (ch 3/4, petit-déjeuner)

*Visites le matin,
quartier libre l'après-midi*

395€ (25 places)

www.minotaures.fr



Association
MINOTAURES



VOYAGE À SPARTE

du 20/4/24 au 28/4/24

bus, ferry + hôtel (ch 3/4, ts repas)

Olympie, Sparte, Athènes

635€ (120 places)

www.minotaures.fr

